INFORMÁTICA
CURSO: 4º ESO
PROFESOR: ALFONSO GONZÁLEZ

1º) TEMARIO:

1ª EVALUACIÓN

UNIDAD 1. Sistemas operativos → Entrega de trabajo teórico por parte del alumno *(25% nota)*
UNIDAD 2. Procesadores de texto → Utilizaremos *Word* *(25% nota)*
UNIDAD 3. Presentaciones gráficas y dinámicas → Utilizaremos *Powerpoint* *(50% nota)*

2ª EVALUACIÓN

UNIDAD 4. Hojas de cálculo → Utilizaremos *Excel* *(25% nota)*
~~UNIDAD 5. Licencias software y de distribución de contenidos~~
UNIDAD 6. Multimedia: imagen digital → Utilizaremos *Photoshop* *(25% nota)*
UNIDAD 7. Multimedia: música y vídeo → Utilizaremos *Windows Movie Maker* *(50% nota)*

3ª EVALUACIÓN

UNIDAD 8. Redes y seguridad informática → Entrega de ficha de trabajo por parte del alumno *(25% nota)*
UNIDAD 9. Internet y redes sociales virtuales
UNIDAD 10. Publicación de contenidos
} → Utilizaremos *Expression Web* *(75% nota)*

2º) CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: Para obtener la nota del alumno en cada evaluación en esta materia, se utilizarán los siguientes porcentajes:

COMPETENCIA DIGITAL	60 %	***Prácticas de clase**, eventuales exámenes, entrega de trabajos teóricos, cuaderno de clase, etc.*
RESTO DE COMPETENCIAS	40 %	*Ver tabla indicadores competencia no digital*

Teniendo en cuenta que:

1. Competencia digital (60% de la nota):

- La nota en la competencia digital se obtendrá atendiendo a lo largo de la evaluación a las prácticas de clase, el cuaderno de clase, trabajos teóricos, eventuales pruebas escritas –estas últimas podrán realizarse o no, a criterio del profesor–, etc.

2. Resto de competencias (40 % de la nota):

- La nota en el resto de competencias se obtendrá atendiendo a lo largo de la evaluación a los indicadores que figuran en la siguiente tabla:

COMPETENCIAS (Decreto 69/2007)		INDICADORES	Instrumento de evaluación	PESO EN LA NOTA
1	Competencia en comunicación lingüística	1.1: ¿En las prácticas, exámenes, cuaderno, etc. escribe con corrección, cuidando la **ortografía, caligrafía y sintaxis**?	Nota del profesor a partir de las prácticas	5%
		1.2: ¿Se expresa **oralmente** con corrección en la pizarra, al exponer dudas, al responder a alguna cuestión planteada en clase, etc.?	Notas del profesor a lo largo de la evaluación	5%

2	Competencia matemática	2.1: Maneja correctamente los **números,** especialmente los decimales, respetando la jerarquía de operaciones en las fórmulas, principalmente en la hoja de cálculo?	Posible(s) práctica(s) de Excel relacionadas con este tema	5%
3	Competencia en el conocimiento y la interacción con el medio físico	3.1: ¿Percibe la **presencia y utilidad de las TIC** en determinadas situaciones relacionadas con el **medio que nos rodea**, y las emplea adecuadamente?	Posible(s) práctica(s) relacionadas con este tema	1%
5	Competencia social y ciudadana	5.1: ¿Es responsable a la hora de realizar **puntualmente** las **prácticas diarias** y los trabajos?	Notas del profesor a lo largo de la evaluación **P**	5%
		5.2: ¿Cuida la **limpieza y el orden** en el pen-drive, las prácticas de clase, los exámenes, cuaderno, etc.?	Nota del profesor a partir de las prácticas	5%
		5.3: **Trae diariamente el material** (pen drive, fichas de trabajo, cuaderno, etc.) a clase.	Notas del profesor a lo largo de la evaluación **M**	15%
		5.4: **¿Asiste regularmente** a clase (salvo causa justificada)**?**	Notas del profesor a lo largo de la evaluación **I**	15%
		5.5: ¿Es regularmente **puntual** al llegar al aula de Informática?	Notas del profesor a lo largo de la evaluación **R**	15%
6	Competencia cultural y artística	6.1: ¿Percibe la **utilidad de las TIC** en determinadas **manifestaciones artísticas y culturales,** y las enfoca adecuadamente?	Posible(s) práctica(s) relacionadas con este tema	1%
7	Competencia para aprender a aprender	7.1: ¿**Busca** información y procedimientos **en Internet** para resolver eventuales dudas o situaciones problemáticas?	Notas del profesor a lo largo de la evaluación	5%
		7.2: ¿Busca/proporciona **ayuda de/a sus compañeros** cuando se presentan dudas o situaciones problemáticas?	Notas del profesor a lo largo de la evaluación	5%
8	Autonomía e iniciativa personal	8.1: ¿Se esfuerza a la hora de abordar el análisis y resolución, **de forma autónoma y personal**, de determinados enunciados y prácticas de cierta complejidad?	Notas del profesor a lo largo de la evaluación	3%
9	Competencia emocional	9.1: ¿Evita acceder a Internet en los momentos en que no está permitido por el profesor?	Notas del profesor a lo largo de la evaluación **W**	5%
		9.2: ¿Expresa con **educación y corrección** en las formas sus ideas y opiniones, y escucha de igual modo las del profesor y el resto de compañeros?	Notas del profesor a lo largo de la evaluación **H**	10%

- Además, el alumno deberá alcanzar los mínimos exigibles que figuran en la programación.
- Para aplicar los criterios anteriores, **el alumno deberá haber obtenido un porcentaje mínimo del 30% en cada uno de los 2 apartados** señalados anteriormente. De no ser así no se aplicarán los criterios establecidos, quedando convocado el alumno para la recuperación en la siguiente evaluación.
- Se tendrá en cuenta, en cualquier caso, que el alumno será evaluado todos los días con los instrumentos de observación sistemática y que, en caso de ausencia injustificada, será valorado negativamente, por lo que respecta a ese día.

- Aquellos alumnos que no superen positivamente una evaluación realizarán una prueba de **recuperación**, asociada a los contenidos mínimos, durante el transcurso de la siguiente evaluación. La nota obtenida se medirá en términos de recuperado (nota igual o superior a 5) y no recuperado (nota inferior a 5), siendo la nota en el primer supuesto de 5 en cualquier caso.
- Para obtener la **calificación final** se realizará la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones, superando el alumno la materia si la nota media obtenida es igual o superior a 5. Para aplicar este criterio, el alumno deberá haber obtenido una calificación mínima de 4 en cada evaluación; de no ser así, no se aplicará el criterio establecido y el alumno no superará la materia.
- Aquellos alumnos que como resultado de la evaluación final ordinaria de junio no superen la materia, disfrutarán de una **Prueba Extraordinaria en septiembre**. Dicha prueba versará sobre los contenidos mínimos que el alumno no haya conseguido durante el curso. De cara a preparar la prueba, cada profesor establecerá una batería de actividades de repaso que el alumno deberá entregar en la fecha propuesta para la prueba extraordinaria.

  Para la prueba extraordinaria se aplicarán los siguientes criterios de calificación:

  - **80%** para la prueba escrita y/o práctica (con el ordenador).
  - **20%** para las actividades de repaso. La presentación de dichas actividades será condición necesaria para la realización de la prueba, así como para la aplicación de dicho porcentaje.

3º) En cuanto a la **METODOLOGÍA**, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- El alumno **deberá traer siempre a clase un cuaderno** o carpeta **de Informática** para tomar nota de ciertas explicaciones del profesor, realizar ejercicios, etc. Como ya se ha indicado en el punto anterior, esto se tendrá en cuenta en la nota.
- El alumno **deberá** también **traer siempre a clase un dispositivo de memoria USB** -pendrive o similares- donde irá guardando diariamente sus prácticas y trabajos informáticos[1]. Desde este soporte, el profesor podrá requerirlos en cualquier momento para su evaluación.
- El alumno deberá permanecer en el programa que el profesor esté explicando, de modo que queda terminantemente prohibido entrar en Internet o cualquier otro tipo de programas de tipo lúdico sin permiso del profesor.
- Los alumnos estarán colocados siempre en puesto fijo, que podrán elegir siempre a principio de curso, sin perjuicio de poder ser cambiados por el profesor a lo largo del curso en función de las necesidades del aula, actitud del alumno, etc. De esta forma, **cada alumno será responsable de la integridad, cuidado y limpieza de su puesto informático.**

- De acuerdo con la normativa vigente, se llevará a cabo en los primeros días del curso una evaluación inicial. La calificación obtenida por el alumno en ésta en ningún caso podrá ser tenida en cuenta para la nota media de la evaluación.

4º)

NORMAS DEL AULA ALTHIA

1. Los profesores que **utilicen el aula de forma no regular** anotarán al comienzo de cada clase el puesto de cada alumno, utilizando para ello las hojas de control que a tal efecto se encuentran encima de la mesa del profesor recogidas en un bloc, consignando también el nombre del profesor, materia, fecha y hora (en este caso rellenaremos tantas hojas de control como veces accedamos al aula).
2. Los profesores que **impartan regularmente clase** en el aula utilizarán una única hoja de control para todo el curso, en la que apuntarán el puesto fijo de sus alumnos, y la colocarán en el corcho del aula.
3. No se podrá hacer guardias en el aula Althia.
4. **El alumno tiene la obligación de comunicar al profesor, al comenzar la clase, cualquier incidencia, anomalía, desperfecto, etc. en su puesto informático. En caso contrario, el alumno pasará a ser el responsable de ello.**

[1] Será inútil guardarlos en el ordenador del aula, pues, por seguridad, se borrarán al reiniciar éste.

5. Cuando un profesor tenga conocimiento de una anomalía, y no sea capaz de solucionarla al momento, deberá comunicarla a los responsables del aula Althia haciendo uso del cuaderno de incidencias (situado en el puesto del profesor).
6. **Los alumnos sólo podrán utilizar los auriculares con permiso del profesor. Cuando acabe la clase deberán volver a dejarlos en el sitio habilitado a tal efecto.**
7. **Los alumnos sólo podrán entrar en Internet con permiso del profesor, y de acuerdo con el plan de trabajo marcado por éste.**
8. Queda terminantemente prohibido consumir alimentos o bebidas de cualquier tipo en el aula (ya que ello, aparte de contribuir a la falta de limpieza de ésta, puede suponer un peligro para el funcionamiento de los teclados).
9. Al finalizar la clase el profesor se cerciorará de que todos los equipos quedan apagados, las sillas bien colocadas, ventanas cerradas, luces apagadas, puerta del aula cerrada, etc. Si se trata de la última hora de utilización del aula ese día (no necesariamente la 6º hora; consultar cuadrante situado en la puerta del aula), habrá que bajar además las persianas.

Socuéllamos, septiembre de 2013

Fdo. El profesor de la asignatura